|  |
| --- |
|  |
| **Аннотация к рабочим программам по УМК «Гармония»**  **(1-4 класс)**  Рабочие программы по УМК «Гармония» составлены в соответствии с:   1. Законом «Об образовании»; 2. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); 3. Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); 4. Основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального общего образования;   **Учебники образовательной системы «Гармония»** являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – ***личностное развитие*** детей, их***духовно-нравственное воспитание***, формирование у них конкретных ***предметных*** умений и комплекса ***универсальных учебных действий*** (регулятивных, познавательных, коммуникативных).  Осуществление поставленных целей обеспечивается следующим.   * В учебниках реализуется ***деятельностный подход*** к организации учебной работы, что позволяет формировать у учащихся умение осознавать учебную задачу, планировать свои действия, осознанно их выполнять, осуществлять самоконтроль (итоговый и пошаговый), проводить самооценку. * На материале каждого учебного предмета осуществляется целенаправленное формирование ***приёмов умственной деятельности*** (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), обучение установлению причинно-следственных связей, построению рассуждений, фиксации выводов в различной форме: словесной, схематичной, модельной. * Наряду с формированием логического мышления, все учебники создают условия для совершенствования ***эмоциональной сферы ребёнка***, для расширения его опыта образного восприятия мира, для развития ***образного мышления***. * Учебниками образовательной системы «Гармония» обеспечивается обучение ***всем видам речевой деятельности***, в том числе различным видам чтения, ***поиску, получению, переработке и использованию информации***, её пониманию и представлению в различной форме: словесной, изобразительной, схематичной, модельной. * Методическим аппаратом учебников созданы условия для организации продуктивного общения, ***сотрудничества детей с учителем и друг с другом***, для формирования в целом ***коммуникативных умений:***слушать и стараться понимать собеседника; строить свои высказывания с учётом задач, условий и принятых правил общения; использовать речь как средство организации совместной деятельности, как способ запроса, получения и передачи информации; создавать небольшой монолог, участвовать в диалоге, в коллективной беседе, понимать возможность различных точек зрения на один и тот же вопрос, осознавать и аргументировать своё мнение.   Все учебники направлены на ***духовно-нравственное воспитание*** младших школьников. При этом в рамках различных учебных предметов делаются акценты на разных компонентах работы.  В каждом из учебников системы «Гармония» решение задач личностного развития младших школьников, их духовно-нравственное воспитание в единстве с формированием предметных и метапредметных умений осуществляется за счёт особого построения курса, отбора и логики подачи учебного материала, способов организации учебной деятельности детей, системы учебных заданий, используемых средств обучения.  Образовательная система «Гармония» представлена ***системой учебников*** (*заключение Российской академии образования № 01-5/7д-801 от 25.10.2011г.*[стр.1](http://www.umk-garmoniya.ru/images/system_1.jpg)*,*[*стр.2*](http://www.umk-garmoniya.ru/images/system_2.jpg)):   1. *М. С. Соловейчик, Н. М. Бетенькова, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина.* Букварь. 2. *М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко.* Русский язык. 3. *О. В. Кубасова.* Литературное чтение. 4. *Н. Б. Истомина.* Математика. 5. *О. Т. Поглазова, Н. И. Ворожейкина, В. Д. Шилин.* Окружающий мир. 6. *Н. М. Конышева.* Технология. 7. *Т. А. Копцева, В. П. Копцев, Е. В. Копцев.* Изобразительное искусство. 8. *М. С. Красильникова, О. Н. Яшмолкина, О. И. Нехаева.* Музыка.   В состав учебно-методических комплектов по всем предметам учебного плана входят: программа, учебники, учебные тетради к ним, методические пособия, электронные образовательные ресурсы, пособия для оценки достижения планируемых результатов образования. |  |