

**Тематическое планирование к курсу**

**География. Население и хозяйство России**

**на 2016-2017 уч. год**

По учебному плану – 70 часов, 2 часа в неделю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата | Умения, навыки | Проверочные и практические работы |
|
| 1. | ***Введение***  Наша Родина на карте мира. |  | Показывать и называть границы нашей страны |  |
| 2. | §1.Географическое положение России, границы. |  | Характеризовать географическое положение России.  Определять крайние точки России. |  |
| 3. | Практическая работа №1 «Географическое положение России» |  | Обозначать на контурной карте границы пограничных государств, крайние точки. | Практическая работа на контурной карте «Географическое положение России» |
| 4. | §2.Моря, омывающие Россию. |  | Наносить на контурную карту моря, омывающие Россию. |  |
| 5. | §3.Часовые пояса. |  | Решать задачи на определение поясного времени. | тест |
| 6. | §4.История освоения территории. |  | Показывать основные маршруты исследователей РФ. | зачёт |
| 7. | ***Раздел1. Особенности природы и природные ресурсы.***  *Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.*  §5.Особенности рельефа РФ. |  | Характеризовать особенности рельефа России. | Проверочная работа |
| 8. | §6.Геологическое строение территории России. |  | Наносить на контурную карту по памяти основные формы рельефа России | Практическая работа «Нанесение форм рельефа на контурную карту» |
| 9. | Практическая работа №2 «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых» |  | Анализировать физическую и тектоническую карты, сопоставлять их.  Работать с геохронологической таблицей. | Практическая работа  «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых» |
| 10 | §7.Минеральные ресурсы России. |  | Показывать и называть основные месторождения на карте, объяснять причины их образования. |  |
| 11 | §8.Развитие форм рельефа. |  | Характеризовать рельеф разных территорий России. |  |
| 12 | Итоговое занятие по теме. |  |  | тест |
| 13 | *Климат и климатические ресурсы.*  §9.От чего зависит климат нашей страны. |  | Выделять климатообразующие факторы для различных территорий России. |  |
| 14 | §10.Типы климатов России. |  | Выделять особенности типов климата России. |  |
| 15 | Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика типов климата России» |  | Характеризовать климат отдельных территорий, объяснять его причины. | Практическая работа «Сравнительная характеристика типов климата России» |
| 16 | §11.Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы. |  | Оценивать влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. |  |
| 17 | Итоговый урок по теме «Климат» |  |  | Проверочная работа |
| 18 | *Внутренние воды и водные ресурсы.*  §12.Разнообразие внутренних вод России. Реки. |  | Анализировать и сопоставлять карты с целью характеристики рек и озёр РФ. |  |
| 19 | Практическая работа №4 «Нанесение на контурную карту речной системы России» |  | Наносить на контурную карту основные реки и озёра России. | Практическая работа «Нанесение на контурную карту речной системы России» |
| 20 | §13.Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. |  | Выделять причины образования озёр, болот, многолетней мерзлоты, ледников. |  |
| 21 | §14.Водные ресурсы. |  | Формулировать проблемы водных ресурсов и пути их решения. | зачёт |
| 22 | Итоговое занятие по теме. |  |  | тест |
| 23 | *Почвы и почвенные ресурсы.*  §15.Образование почв и их разнообразие. |  | Выделять основные факторы почвообразования. |  |
| 24 | §16.Закономерности распространения почв. |  | Читать и анализировать почвенную карту.  Выделять закономерности распространения почв. |  |
| 25 | §17.Почвенные ресурсы России. |  | Формулировать проблемы использования почвенных ресурсов и предлагать пути их решения. | Проверочная работа |
| 26 | *Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.*  §18.Растительный и животный мир России. |  | Называть типичных представителей растительного и животного мира той или иной территории. |  |
| 27 | §19.Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. |  | Объяснять приспособление растений и животных к разным природным условиям |  |
| 28 | §20.Природно – ресурсный потенциал России. |  | Выделять и формулировать проблемы использования биологических ресурсов, предлагать пути решения данных проблем. | тест |
| 29 | ***Раздел 2. Природные комплексы России.***  *Природное районирование.*  §21.Разнообразие природных комплексов России. |  | Выделять разно уровневые природные комплексы. |  |
| 30 | §22.Моря, как крупные природные комплексы. |  | Сравнивать компоненты природных комплексов разных морей. |  |
| 31 | §23.Природные зоны России. |  | Характеризовать природные зоны страны. | Практическая работа «Характеристика природных зон России» |
| 32 | Итоговый тест за полугодие |  |  | тест |
| 33 | .§24.Разнообразие лесов России. |  | Выделять особенности природных зон лесов, показывать места их размещения на карте. |  |
| 34 | §25.Безлесные зоны на юге России. |  | Характеризовать особенности безлесных зон России, показывать места их размещения на карте. |  |
| 35 | §26.Высотная поясность. |  | Формулировать закон высотной поясности и широтной зональности. |  |
| 36 | *Природа регионов России.*  §27.Русская (Восточно – Европейская) равнина. |  | Составлять комплексную характеристику. |  |
| 37 | §28.Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. |  | Анализировать природные комплексы Русской равнины. | Практическая работа «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Русской равнины» |
| 38 | §29.Проблемы рационального использования природных ресурсов. |  | Оценивать природные условия и ресурсы для жизни и деятельности человека. | тест |
| 39 | §30.Северный Кавказ. |  | Сравнивать части Кавказа и определять причину разнообразия природы. |  |
| 40 | §31.Природные комплексы Северного Кавказа. |  | Характеризовать природные комплексы Кавказа | тест |
| 41 | §32.Урал – «каменный пояс Русской земли». |  | Определять географическое положение гор. |  |
| 42 | §33.Своеобразие природы Урала. |  | Выделять причины различий природы Урала. | Практическая работа «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Урала» |
| 43 | §34.Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. |  | Формулировать экологические проблемы и пути решения. | тест |
| 44 | §35.Западно-Сибирская равнина: особенности природы. |  | Характеризовать особенности природы ЗС. |  |
| 45 | §36.Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.. |  | Выделять причины образования болот. Работать с контурной картой и атласом. | Практическая работа «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Западной Сибири» |
| 46 | §37.Восточная Сибирь: величие и суровость природы. |  | Характеризовать особенности природы ВС. |  |
| 47 | §38.Природные районы Восточной Сибири. |  | Выделять причины формирования сурового климата. Работать с контурной картой и атласом. | Практическая работа «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Восточной Сибири» |
| 48 | §39.Жемчужина Сибири – Байкал. |  | Работать с текстом |  |
| 49 | §40.Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. |  | Оценивать природные условия и ресурсы для жизни и деятельности человека. | тест |
| 50 | §41.Дальний Восток – край контрастов. |  | Характеризовать особенности природы ДВ. |  |
| 51 | §42.Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. |  | Работать с текстом, атласом и контурной картой. | Практическая работа «Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Дальнего Востока» |
| 52 | §43.Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. |  | Оценивать природные условия и ресурсы для жизни и деятельности человека. |  |
| 53 | Итоговые задания по теме. |  |  |  |
| 54 | Итоговый тест по теме «Природа регионов России» |  |  | тест |
| 55 | Игра «Природа России» |  |  |  |
| 56 | Обучающие задачи на определение природных регионов. |  | Определять природный регион |  |
| 57 | Обучающие задачи на определение природных регионов. |  | Определять природный регион |  |
| 58 | ***Раздел 3. Человек и природа.***  §44.Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. |  | Анализировать таблицы |  |
| 59 | §45.Антропогенные воздействия на природу. |  | Выделять антропогенное влияние человека |  |
| 60 | §46.Рациональное природопользование. |  | Объяснять важность географических знаний для рационального природопользования |  |
| 61 | §47.Экологическая ситуация в России. |  | Выделять источники экологической опасности в России. |  |
| 62 | Итоговая контрольная работа. |  |  | Проверочная работа |
| 63 | ***Раздел 4. Природа Пермского края.***  Географическое положение Пермского края. Рельеф. |  | Определять географическое положение ПК | Практическая работа «Характеристика географического положения Пермского края» |
| 64 | Геологическое строение и полезные ископаемые Пермского края. |  | Объяснять причины формирования минерально-сырьевой базы ПК |  |
| 65 | Водные ресурсы Пермского края. Почвы. |  | Наносить по памяти основные реки ПК. |  |
| 66 | Климатические условия. |  | Анализировать по климатическим картам атласа |  |
| 67 | Растительный и животный мир Пермского края. |  | Выделять особенности растительного и животного мира ПК. | тест |
| 68 | Викторина «Мой Пермский край» |  |  |  |
| 69 | Экскурсия в краеведческий музей города |  |  |  |
| 70 | Итоговый урок по курсу «природа России» |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1четверть | 2 четверть | 3четверть | 4 четверть | год |
| Практических работ | 4 | 2 | 5 | 1 | 12 |
| Проверочных работ | 5 | 5 | 4 | 3 | 17 |

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 8 классе составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования 2010 года. Программы по географии для общеобразовательных учреждений 6 -9 классы. Под редакцией И.В. Душиной, Москва, Дрофа, 2004г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Географии России. Природа 8 класс». Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений, под редакциейИ.И.Баринова «География России. Природа» 8 класс.   
 Настоящая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Стандарт ориентирован на *воспитание* школьника – гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного мира школь­ника, его национального самосознания. Эти положения нашли отражение в содержании уроков. В процессе обучения должно быть сформировано *умение формулировать свои мировоззренческие взгляды, определять свое место и роль в окружающем мире, отстаивать собственные позиции, критичность и др.* и на этой основе – воспитание гражданственности и патриотизма.  
 Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Используемый УМК:**

1**.** И. И. Баринова, «География. Природа России» 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

2.Атлас. География России. Природа. 8 класс.

3.Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа.

Рабочая программа для 8 класса рассчитана на 70 часов, 2часа в неделю

**Содержание программы:**

**ВВЕДЕНИЕ (6 *ч)***

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, физико-географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы России,

Моря, омывающие территорию России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование, освоение и изучение территории России.

***Практическая работы №1.*** Географическое положение России.

***Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (22 ч)***

**Тема 1. РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ**

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Основные тектонические структуры. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Движения земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком.

***Практическая работа №2.*** Нанесение форм рельефа на контурную карту.

***Практическая работа №3.*** Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых.

***Тема 2.*КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.

Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Климатические пояса и типы климатов. Полюс холода Северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Агроклиматическая карта. Агроклиматические ресурсы своего региона.

***Практическая работа №4.*** Сравнительная характеристика типов климата России.

***Тема 3.*ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ**

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы. Неравномерность распределения. Необходимость мелиорации. Искусственные водоемы.

Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Использование вод, пути сохранения их качества и объема.

***Практическая работа №5.*** Нанесение на контурную карту речной системы России**.**

***Тема 4.*ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ**

Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель. Особенности почв своего региона и своей местности.

**Тема 5. РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона, своей местности.

Природно-ресурсный потенциал России.

***Раздел II. Природные комплексы России (29 ч)***

***Тема 1.*ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ**

Разнообразие ПТК. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние и изменение ПТК в результате деятельности человека.

Природные зоны России.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

***Практическая работа № 6.***Характеристика природных зон России.

**Тема 2. ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ**

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение. Особенности природы. Природные комплексы и природно - ресурсный потенциал. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Полезные ископаемые. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Урал. Особенности географического положения и его влияние на природу Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые. Природные уникумы. Экологические проблемы.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Своеобразие природы. Геологическое строение, полезные ископаемые. Климат. Причины заболоченности территории. Природные зоны Западно-сибирской равнины. Природные ресурсы и условия их освоения.

Восточная Сибирь. Суровость природы территории. Климат. Природные районы. Крупнейшие реки России. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения территории. Муссонный климат. Реки и озера. Причины своеобразия природных зон. Стихийные природные явления. Природный ресурсный потенциал. Природные уникумы.

***Практическая работая № 7.***Нанесение на контурную карту основных форм рельефа

Русской равнины.

***Практическая работа №8.*** Нанесение на контурную карту основных форм рельефа

Урала.

***Практическая работа №9***. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа

Западной Сибири.

***Практические работы № 10, 11.*** Нанесение на контурную карту основных форм рельефа Восточной Сибири и Дальнего Востока.

*Раздел III. Человек и природа (5 ч)*

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления и их причины. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России. Экологическая ситуация в своей области (крае).

*Раздел IV. Природа Пермского края (8ч)*

Географическое положение Пермского края. Рельеф. Геологическое строение и полезные ископаемые. Водные ресурсы. Почвы. Климатические условия. Растительный и животный мир.

***Практическая работа №12***. Характеристика географического положения

Пермского края.