

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**В МАТЕРИАЛАХ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1070 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 435 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 565 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 70 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 479 человек49,8 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  59,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  48,5 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,0 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | 16 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека 3,4 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 4181человек/390 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 472 человека/44 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 153 человека/14,2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 35 человек/3,2 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 52 человека/4,9 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  56 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46 человек/ 82 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек/82 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/16,1 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/16,1 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50 человек/89 % |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек/28,6 % |
| 1.29.2 | Первая | 25 человек/44,6 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23 человека/41 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/12,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/28,6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/14 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/19,6 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек/98 % |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,04 кв. м |

Анализ показателей:

1. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилась общая численность обучающихся.
2. Повысилось качество знаний с 43,3 % до 49,8 %.
3. Стабильные показатели по среднему баллу на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов: по русскому языку в 2014 году – 59,1, в 2015 году – 59,0;

по математике в 2014 году – 48,6, в 2015 году – 48,5;

1. Все учащиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании и все учащиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании;
2. Увеличилось число победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального и международного уровней.

**Аналитическая справка**

**I. Общие сведения о школе**

1.1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10»- одна из старейших школ города.

Здание школы относится к историческим памятникам Кунгура, построено в **1903 году** на пожертвования купцов. В годы Великой Отечественной войны в ней располагался эвакогоспиталь № 1720. В **2013** году школа отметила **110-летний юбилей**.

Юридический и фактический адрес учреждения: 617450, г. Кунгур, ул. Карла Маркса д.23. Телефон: (34271)2 -96-32 (директор) Электронный адрес: school10-ku@yandex.ru

 Процедуру лицензирования школа прошла в 2011 году и получила разрешение на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Бессрочная лицензия серия РО № 018402 от 06.04.2011г. года даёт право на ведение образовательной деятельности в 1-11 классах.

 В мае 2011 г. школа успешно прошла процедуру аккредитации и получила Свидетельство о государственной аккредитации, серия ОП № 026514 от 24.05.2011г. регистрационный № 132, дающее право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании, среднем (полном) общем образовании.

 Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации г. Кунгура от 07.04.2011г. № 266, с внесенными изменениями, утвержденными постановлениями администрации г. Кунгура от 08.12.2011 г. № 1020 и от 28.05.2014 г. № 351.

 Школа располагается в двух зданиях. В них имеется 28 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, творческий центр, библиотека, медицинский кабинет, столовая, столярная мастерская.

 Обучение ведётся в две смены. В 1- 4 классах – пятидневная учебная неделя, в школе второй и третьей ступени – шестидневная учебная неделя.

 В настоящее время в школе обучается 1070 человек, объединённых в 42 класса-комплекта. Отбор детей в школу не производится, 82% учащихся составляют дети жителей микрорайона школы.

 Школа имеет I, II, III ступени обучения.

Особенности первой ступени: продолжительность обучения 4 года, высокий уровень подготовки учащихся; обучение ведётся по образовательным программам: «Школа России», «Гармония», «Начальная школа XXI века», «Перспектива».

Особенности второй ступени: продолжительность обучения 5 лет. Организована предпрофильная подготовка учащихся. Открыты классы с лицейским компонентом. Особенности третьей ступени: продолжительность обучения 2 года, открыты классы универсального обучения.

 Для школы характерна открытость образовательного процесса, уважение к личности ученика и педагога, создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных возможностей и потребностей, сохранение и трансляция педагогического опыта.

1.2. Местоположение школы

 Школа расположена в центральном районе города, что, естественно, оказывает благоприятное влияние на образовательную ситуацию в нашей ОО. Выстроено взаимодействие с учреждениями:

* Детская юношеско - спортивная школа «Лидер»
* Дом детского творчества «ДАР»
* Дом детского и юношеского туризма и экскурсий
* Городская детская библиотека имени Б. Рябинина
* Центр досуга «Театральный», Дворец культуры «Мечта», Дворец культуры машиностроителей;
* Городской краеведческий музей
* Детская школа искусств
* Кунгурский историко- архитектурный и художественный музей;

Данное взаимодействие позволяет удовлетворять интеллектуальные, творческие, спортивные потребности обучающихся.

1.3. Сведения об учащихся.

Данные о количестве учащихся (за три года) по состоянию на конец учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Общее количество классов | 41 | 41 | 42 |
| Общее количество учащихся (чел.) | 1059 | 1062 | 1070 |
| Сменность  | 1 смена: 25 классов – 638 человек;2 смена: 16 классов – 421 человек | 1 смена: 24 класса – 633 человека;2 смена: 17 классов – 429 человек | 1 смена: 25 классов – 629 человек;2 смена: 17 классов – 441 человек |

 Увеличение количества учащихся связано с вводом в эксплуатацию новых жилых домов в микрорайоне, закреплённом за школой, а также свидетельствует о стабильном развитии ОО, поскольку отток учащихся из школы (переход в другие ОО города) минимален и связан, чаще всего, с переездом учащихся в другие районы города.

 Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социально- профессиональный состав родителей учащихся школы. В социальном заказе на первый план родители ставят выполнение учебных программ, обеспечение подготовки для поступления в вузы и другие профессиональные учебные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей учащихся.

1.4. Организация управления школой

Управление школой осуществляют директор и его заместители:

* Директор - Акзегитова Елена Викторовна;
* заместители директора:

Болотова Зинаида Михайловна, заместитель директора по учебной работе;

Федотова Лариса Владимировна, заместитель директора по учебной работе;

Лущик Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Вотинова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по методической работе;

* главный бухгалтер – Бырылова Надежда Александровна;
* Заведующий хозяйством - Шилова Марина Викторовна

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости. Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общешкольный родительский комитет, Наблюдательный совет. Сформировалась управленческая команда единомышленников из числа руководителей и педагогов школы, родителей учащихся.

**II. Обеспечение доступности качественного образования**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013г. №1015, Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Министерства по образованию и науке Пермского края, управления образования администрации города Кунгура, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Одна из приоритетных целей работы – обеспечение доступного и качественного образования учащимся ОУ, в т.ч. учащимся с ограниченными возможностями здоровья, сохранение и увеличение контингента учащихся школы.

 Традиционно в школе были созданы условия для развития и реализации способностей учащихся. Этому направлению деятельности способствовало:

1. Реализация школьных проектов;

2. Деятельность школьного НОУ;

3. Использование в преподавании деятельностных технологий, в т.ч. ИКТ;

4. Активное участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, российского, международного уровня;

Результат: увеличение числа учащихся, занятых научной работой в ОУ; увеличение числа учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, российского, международного уровня; увеличение числа призеров.

 Учебный план школы составлен с соблюдением Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013г. №1015, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 1312 от 9.03.2004г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ № 241 от 20.08.2010г. И № 1994 от 03.06.2011г., федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009г с изменениями, утвержденными приказом № 1241 от 26.11.2010, Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г.), Письма МО РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (Методические рекомендации о введении 3-го часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ).

 Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой: создание условий для получения каждым учеником того уровня образования, который соответствует его способностям и личностным особенностям; развития мыслительной, эмоциональной сферы ребенка, формирования его ценностных ориентиров и ключевых компетентностей.

 При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не поднимался выше предельно допустимой САНПИНами нормы. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на факультативные курсы и консультации с целью углубления и коррекции ЗУНов учащихся.

 Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

 **Первая ступень обучения.**

 На первой ступени обучения в 2014-2015 учебном году функционировали 16 классов, в которых обучались 435 учащихся (по данным формы статистической отчетности ОШ-1 на 20.09.2014). На первой ступени обучения реализуется общеобразовательная программа начального общего образования, которая представлена образовательными системами:

-образовательной системой «Начальная школа XXI века», автор Н.Ф. Виноградова;

-образовательной системой «Гармония», автор Н.Б, Истомина;

-образовательной системой «Школа России», автор А.А. Плешаков;

- образовательной системой «Перспектива», автор Л.Ф. Климанова;

 Обязательная часть учебного плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

 - формирование гражданской идентичности;

 - приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

 - формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Часы компонента образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя: 2класс – 136 часов, 3 класс – 102 часа, 4 класс – 68 часов) распределены следующим образом:

- добавлено во втором классе 2 часа на предмет «русский язык» с целью формирования универсальных учебных действий: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;

- добавлено во втором классе 2 часа на предмет «литературное чтение» с целью формирования универсальных учебных действий: формирование навыков сознательного, правильного и выразительного чтения; чтения вслух и про себя; развитие коммуникативно-речевых умений на текстовой основе, связывающей уроки русского языка и литературного чтения;

- добавлено в третьем классе 2 часа на предмет «русский язык» с целью формирования универсальных учебных действий: умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы;

- - добавлен в третьем классе 1 час на предмет «литературное чтение» с целью формирования универсальных учебных действий: приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и ее нравственно-духовным и эстетическим ценностям; формирование у них нравственно-эстетического отношения к людям и окружающему миру через чтение подлинно художественных классических произведений;

- добавлен в четвертом классе 1 час на предмет «русский язык» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

 - добавлен в четвертом классе 1 час на предмет «литературное чтение» с целью повышения уровня читательской компетентности, знакомству с писателями Пермского края и их произведениями.

**Результаты учебного процесса на первой ступени обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Количество учащихся на 01.06. | 435 | 423 | 435 |
| Успеваемость | 98,2 % | 99,4 % | 99,3 % |
| Количество неуспевающих | 8 (1,8%) | 2 (0,6%) | 3 (0,7%) |
| Качество | 64,2 % | 61,3 % | 61,8 % |
| Количество отличников | 33 (10%) | 29 (9,2%) | 32 (9,7%) |
| Количество хорошистов | 175 (54,2%) | 164 (52,1%) | 170 (52,1%) |

 Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей детей 1 ступени, реализовывались за счет индивидуальных занятий, занятий с логопедом, психологом, внеклассной работы по предметам.

**Результаты мониторинговых обследований учащихся 4 классов**

 В течение 5 лет по итогам мониторинговых обследований учащихся 4 классов школа входит в рейтинг лучших муниципальных общеобразовательных учреждений Пермского края и получает денежное вознаграждение на стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников. В 2014 -2015 учебном году по результатам мониторинга школа занимает 2 место в городе по русскому языку и по математике и 1 место по метапредметным результатам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Русский язык (средний балл) | Математика (средний балл) |
| Школа | Город | Край | Школа | Город | Край |
| 2012-2013 | 57,3 | 52 | 50 | 53,7 | 51 | 50 |
| 2013-2014 | 53,2 | 51 | 50 | 55,3 | 51,8 | 49,9 |
| 2014-2015 | 56,5 | 50,6 |  | 53,8 | 49,1 |  |

 Школа четвертый год работала в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов на 1 ступени обучения. В 1-4 классах для каждого обучающегося разработаны (совместно с родителями) и реализуются индивидуальные образовательные планы внеурочной деятельности, что регламентировано Федеральными государственными образовательными стандартами.

 Внеурочная деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта была представлена различными программами в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Название | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Проектная деятельность | Кружок: «Я – исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок по информатике | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок: Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курс «Экономика для младших школьников» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Клуб «Я - читатель» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Риторика |  |  |  | 1 |
| Кружок «Тропами родного края» |  | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Помоги себе сам» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Веселая палитра» |  |  |  | 1 |
| Всего часов |  | 6 | 7 | 7 | 9 |

 По выбору учащимся предлагаются занятия на базе школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Название | Классы | Руководитель |
| Общекультурное | Кружок «Волшебная сила слова» | 1 классы | Безматерных Т.В., учитель-логопед |
| Кружок «Вежливое слово» | 2 классы | Безматерных Т.В., учитель-логопед |
| Художественно-эстетическое | Кружок «Веселая палитра» | 1, 2, 3, 4 классы | Боброва Л.В., учитель изо |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматный кружок | 1, 2, 3, 4 классы | Летов А.Н., педагог дополнительного образования |
| Социальное | Реализация социальных проектов «С любовью к школе» | 1, 2, 3, 4 классы | Зам. директора по ВР Лущик О.А. |

 При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности Дома детского творчества «Дар» (по желанию родителей (законных представителей).

 Для реализации художественно-эстетического направления используются возможности Детской школы искусств (по желанию родителей (законных представителей).

 Для реализации спортивно-оздоровительного направления используются возможности ДЮСШ «Лидер», горнолыжной базы «Светлячок», Дома детского и юношеского туризма и экскурсий.

 Итогом в целом успешного обучения в начальной школе стали результаты участия в различных олимпиадах, конкурсах: муниципальный тур олимпиады по математике и русскому языку, конкурсы « Кенгуру» (157 человека -161 в прошлом году), «Русский медвежонок» (145 - 178 человек), региональный конкурс «Почемучка» (204 - 207 человек), молодежный предметный чемпионат «Старт» (213 - 212 человек), «Лис – любитель истории» (127 человек – 162 в прошлом году), «Енот- знаток естественных наук» (146 человек – 146 в прошлом году), в предметных чемпионатах приняли участие: математическом – 56, филологическом – 37, литературном – 32, историческом – 32. Положительная динамика результативности участия – 16 победителей и 95 призеров муниципального и регионального уровней (65 человек в прошлом году)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Победители | Призеры | Ф.И.О. учителя |
| Всероссийские молодежные предметные чемпионаты | 1 | 12 | Шистерова М.Е., Усенкова Н.В., Дегтянникова Л.П. |
| Региональные конкурсы | 1 | 14 | Шистерова М.Е., Усенкова Н.В., Симонян Е.Р., Овчинникова С.М., Загрядская С.С. |
| Краевые конкурсы УИР | 4 | 22 | Шистерова М.Е., Кирякова Н.В., Симонян Е.Р., Чащина Л.Б., Богомаз В.Н., Южанинова Л.В. |
| Муниципальный конкурс «Первые шаги» | 9 | 11 | Шистерова М.Е., Кирякова Н.В., Симонян Е.Р., Чащина Л.Б., Богомаз В.Н., Кирякова Н.В. |
| Муниципальные предметные олимпиады | 2 | 8 | Шистерова М.Е., Усенкова Н.В., Дегтянникова Л.П. |

**Вторая ступень обучения /5-9 классы/**

На II ступени обучения школа ставит своей целью заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для прохождения обучения на III ступени.

По своей структуре учебный план для учащихся 5-9 классов соответствует БУП 2004 года с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового уровня обучения. Вариативная часть учебного плана дополняет обеспечиваемое предметами инвариантной части содержание. Кроме того, учтена специфика предпрофильного обучения в 9-м классе.

В основной школе целью образования является формирование умений организации эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории.

В целях формирования лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций учащихся добавлен 1 час из вариативной части на предмет « Русский язык» в 6,7,8,9-х классах;

 С целью обеспечения качества образования, воспитания учащихся в духе патриотизма, уважения к истории своей страны в 7,8 классах добавлен 1 час на предмет «История».

 В целях развития интеллектуальных качеств личности, формирования пространственного воображения и абстрактного мышления, отработки вычислительных навыков логического мышления, обучения решению задач практической направленности добавлен 1 час на предмет « Математика» в 6-9 классах.

 В целях формирования у обучающихся системы знаний о исторических, экологических, социальных особенностях Пермского края 1 час вариативной части учебного плана используется на предмет «Краеведение»: 6 класс «Животный и растительный мир Прикамья»

 С целью обеспечения качества образования, усиления практической направленности предмета в 8,9 классах добавлен 1 час на предмет « Обществознание».

 В классах с лицейским компонентом в целях подготовки к дальнейшему обучению в профильных классах III ступени, а также для обеспечения глубокого усвоения и практической направленности предметов добавлены из вариативной части учебного плана часы на предметы: « Математика» - 2 часа в 6 -7 классах, «Физика» - 1 час в 8,9 классах, «Иностранный язык» - 1 час в 6-9 классах.

 Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов предусматривает ведение краткосрочных курсов по выбору, охватывающих основные области знания и позволяющих учащимся составить представление о характере профессионального труда людей на основе их личного опыта:

|  |  |
| --- | --- |
| название курса  | количество часов |
| 1.Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 34 |
| 2.Русская словесность | 34 |
| 3.Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации | 34 |
| 4.Избранные вопросы математики | 34 |

 На второй ступени обучения в 2014-2015 учебном году функционировали 23 класса, в которых обучались 566 учащихся (по данным формы статистической отчетности ОШ-1 на 20.09.2014).Реализуется общеобразовательная программа основного общего образования

**Результаты учебного процесса на второй ступени обучения выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Количество учащихся на 01.06. | 524 | 558 | 565 |
| Успеваемость | 99% | 98,5% | 99,4% |
| Количество неуспевающих | 6 (1%) | 8 (1,5%) | 3 (0,6%) |
| Качество | 38,5% | 43% | 45,8% |
| Резерв (дети, окончившие год с одной «тройкой») | 46 (8,7%) | 43 (7,7%) | 40 (7%) |

**Основные результаты образовательной деятельности в целом по школе ( в сравнении по учебным годам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2012 – 2013 | 2013 – 2014 | 2014-2015 |
| Получили аттестаты об основном общем образовании (9 класс) | 97 человек (100%) | 105человек (100%) | 87 человек (100%) |
| Получили аттестаты о среднем общем образовании (11 класс) | 44 человека (100%) | 52 человека (100%) | 23 человека (100%) |
| число медалистов | 0 | 1-золото | 0 |
| число учащихся, получивших аттестат с отличием (9 класс) | 2 | 1 | 0 |
| число отличников по школе | 38 | 35 | 42 |

**Внешняя оценка деятельности: участие МАОУ СОШ №10 в краевом проекте «Ступени»**

МАОУ СОШ №10 на протяжении всех лет реализации в Пермском крае проекта «Стимулирование педагогических работников по результатам обучения школьников («Ступени») является победителем:

**2009 - 2010 учебный год** I ступень – 34 818 рублей

 II ступень - 675 411 рублей

**2010- 2011учебный год** : I ступень - 315 360 рублей

 II ступень - 590 000 рублей

**2011-2012 учебный год**: I ступень – 349 370 рублей

 III ступень – география – 8000 рублей;

 обществознание – 15000 рублей

**2012- 2013 учебный год**: I ступень – 93 600 рублей

 II ступень - 214 000 рублей

**2013-2014 учебный год**: III ступень – 482 462 рублей

**Внутренняя оценка деятельности: Промежуточная аттестация в 5-8,10-х классах**

 В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ № 10» и «Положением о системе оценок,

порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (включая

внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта

учащихся)» были проведены переводные экзамены в 5-8, 10 классах по решению Педагогического совета в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Русский язык** | **Математика** | **Экзамены** |
| 5А | Максимова Н.И. | Трофимова С.Л. | Русский язык (устно+ практическое задание)Математика (письменно)Английский язык (тест – не менее 6 вариантов) |
| 5Б | Малкова Т.Б. | Воронкова Н.И. |
| 5В | Алексеева Л.А. | Отинова Е.А. |
| 5Г | Малкова Т.Б. | Трофимова С.Л. |
| 5Д | Лущик О.А. | Отинова Е.А. |
| 6А | Дробышева С.С. | Отинова Е.А. | Математика (письменно)Русский язык (устно+ практическое задание) 6А, 6Б-история (устно) Емельянова С.Л.6В - история (устно) Половинко М.С.6Г – история (устно) Килунина Н.А.6Д – информатика(устно) Худякова И.А. |
| 6Б | Дробышева С.С. | Мозгалёва Е.С. |
| 6В | Алексеева Л.А. | Мозгалёва Е.С. |
| 6Г | Трапезникова О.В. | Отинова Е.А. |
| 6Д | Попова Т.В. | Поздеева Н.В. |
| 7А | Малкова Т.Б. | Поздеева Н.В. | Русский язык (тест+ сжатое изложение)Математика(устно+ практическое задание)7А,7Б, 7Г - география (устно) Суслапарова Е.Н.7В,7Д – физика (устно) Боброва О.В. |
| 7Б | Попова Т.В. | Воронкова Н.И. |
| 7В | Попова Т.В. | Поздеева Н.В. |
| 7Г | Максимова Н.И. | Воронкова Н.И. |
| 7Д | Попова Т.В. | Отинова Е.А. |
| 8А | Алексеева Л.А. | Отинова Е.А. | Русский язык (письменно, по типу ГИА)Математика (устно+ практическое задание)8А, 8Б – биология (устно) Краснопёрова Н.Т.8В – обществознание (устно) Емельянова С.Л.8Г – химия (устно) Арапова С.В. |
| 8Б | Максимова Н.И. | Поздеева Н.В. |
| 8В | Трапезникова О.В. | Мозгалёва Е.С. |
| 8Г | Малкова Т.Б. | Трофимова С.Л. |
| 10 А,Б | Лущик О.А.Малкова Т.Б. | Трофимова С.Л. | Русский язык (по типу ЕГЭ)Математика (по типу ЕГЭ) |
| **Экзамен по выбору** **Каждый учащийся выбирает по 1-2 экзамена.****Предметы:*** химия – по билетам;
* физика – по билетам;
* информатика – по типу ЕГЭ;
* история – по билетам;
* обществознание – по типу ЕГЭ;
* биология – по билетам;
* английский язык – по типу ЕГЭ;
* литература – по билетам;
* по географии – по билетам.
 |

 Результаты ***промежуточной аттестации:***

 **5 классы**: русский язык (устно) – 124 человека – качество 68,5 %;

 математика (письменно) – 124 человека - качество – 68,5 %.

 английский язык (тест) – 124 человек, качество – 63,7 %

**6 классы**: математика (письменно)– 129 человек, качество- 45,7 %

 русский язык (устно) – 129 человек, качество – 66,6 %

 история (устно)(6АБВГ) – 98 человек, качество – 49 %

 информатика (устно)(6Д) – 31 человек, качество – 100 %

**7 классы**: геометрия (устно)- 128 человек, качество – 55,4 %

 алгебра (устно) – 128 человек, качество – 60,9 %

 русский язык (письменно) - 127 человек, качество – 60,6 %.

 физика (устно) (7ВД) – 54 человека, качество – 77,7 %

 география (устно) (7АБГ) – 73 человека, качество – 69,8 %

**8 классы**: русский язык (тест, изложение ) – 96 человек, качество 56,2%

 алгебра (устно)- 96 человек, качество – 63,5 %

 геометрия – 96 человек, качество – 67,7 %

 обществознание (устно) (8В) – 11 человек, качество 36,3 %

 биология (устно) (8АБ) – 55 человек, качество – 83,6 %

 химия (устно) (8Г) – 30 человек, качество – 66,6 %

**10 классы**: **обязательные:**

 русский язык – 47 человек, качество – 23,4 %

 математика – 47 человек, качество – 23,4 %

 **по выбору:**

 обществознание – 15 человек, качество – 46,6 % %

 история – 5 человек, качество – 20 %

 английский язык – 3 человека, качество – 33 %

 литература – 1 человек

 физика – 21 человек, качество – 23,8 %

 химия – 3 человека, качество – 100 %

 география – 22 человека, качество – 50 %

 биология – 7 человек, качество – 85,7 %

 Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Большинство подтвердили годовые оценки и около 30% учащихся сдали лучше. Промежуточная аттестация позволяет осуществлять контроль за знаниями; систематизировать изученный учебный материал; выявить пробелы в знаниях и определить задачи на новый учебный год.

***Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах:***

 В этом учебном году государственная итоговая аттестация **в 9-х классах** согласно новому Закону об образовании вступила в штатный режим:

учащиеся для получения аттестата об основном общем образовании могли сдать ОГЭ (основные государственные экзамены) по русскому языку и математике. Добровольно 42 (48,2%) учащихся выбрали дополнительные экзамены по другим предметам, из них 1 ученица (Медведева Кристина) выбрали два экзамена по выбору. Утечек контрольно-измерительных материалов не было, что имело место в прошлые годы. Наши выпускники сдавали экзамен в пункте проведения - гимназии №16.

 По итогам государственной итоговой аттестации в основной школе мы наблюдаем относительно стабильные результаты;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **ЕГЭ****11 классы****(средний балл)** | **ОГЭ****9 классы****(средний балл)** |
| Учебный год | русский язык | математика | русский язык | математика |
| 2010/2011 | 64,75 | 42 | 63 | 50,77 |
| 2011/2012 | 66,9 | 45 | 59,8 | 48,4 |
| 2012/2013 | 64,0 | 42,18 | 63,5 | 52,1 |
| 2013/2014 | 67,63 | 39,92 | 59,1 | 48,6 |
| 2014/2015 | 64,0 | БУ – 4 (16)ПУ – 34,4 | 59,0 | 48,5 |

***В 2014-2015 учебном году окончили 11 классов 23 ученика. На «4» и «5» -9 человек, что составляет 39 %.***

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во писавших в школе №10 (% от сдававших) | «2»вшколе | ср. баллшколы №10Рейтингсреди школ гор. | **Макс.балл по школе** | Кунгурсредний балл | **Макс балл по Кунгуру** | **Пермский край** | РФ |
|  |  |  |  |  |  |  | **2014** | **2015** | **2015** |
| русский язык | 23 (100%) | 0 | 64.0 – 6м | **90** | 72,8 | 100 | **66,6** | **67.0** | **65,9** |
| математика | 23 БУ (100%) | 0 | 4 (16) 2м | 5 /11 |  |  |  |  | **4,0** |
| математика | 23 ПУ (52,1) | 11 | 34.5 – 5м | 64,0 | 45,5 | 82 | **46,2** | **47,6** | **45,4** |
| биология | 1 (4,3 %) | 0 | **66 – 1м** | 66 | 57,8 | 79 | **57,6** | **58,1** | **53,2** |
| физика | 5 (21,7 %) | 0 | **49,0 – 3м** | 54 | 51,1 | 94 | **50,7** | **51,2** | **51,2** |
| география | 3 ( 13,0 %) | 0 | **69,7 - 2 м** | 81 | 69,3 | 97 | **68,1** | **68,2** | **52,9** |
| история | 2 (8,7 %) | 0 | 40,0 – 5 м | 45 | 55,3 | 77 | **53,4** | **54,1** | **46,7** |
| обществознание | 12 (43,5 %) | **1** | 53,0 – 4м | 69 | 59,0 | 98 | **64,5** | **54,8** | **53,3** |
| информатика  | 1 ( 4,3 %) | 0 | **55,0 - 2м** | 55 | 61,5 | 91 | **65,8** | **66,2** | **53,6** |
| английский | 2 ( 8,7 %) | 0 | **63,0 – 1м** | 64 | 58,5 | 84 | **66,7** | **67,1** | **64,8** |
| литература | 2 (8,7%) | 0 | 48,5 - 4**м** | 53 | 53,6 | 78 | **63,3** | **63,9** | **56,9** |

 По математике в этом учебном году учащиеся успешно сдали базовый уровень: качество 91,3%. Профильный уровень выбрали все, но смогли сдать только 12 человек из 23 (52,1%), что говорит о том, что не надо было выбирать профильный уровень всем. По математике наиболее высокий балл по профильному уровню – Алексанян Анаит - 64 б. По русскому языку наиболее высокие баллы набрали: Малинина Наталья – 90 б; Новикова Анна, Петрова Екатерина – по 82 балла.

|  |
| --- |
| **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору** |
|   | **Средний тестовый балл** |
| Уч. Год | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Биология | История | География | Английский язык | Немецкий язык | Французск | Литература | Обществознание |
| 2010/2011 | 59,62  | 49,25  |   | 59,62  | 58,7  |  76,6 |  47 |  74 |   | 61,85  | 65,6  |
| 2011/2012 | 37,7 | 61,3 | 70 | 52,6 | 53,7 | 73,3 | 54,3 |  |  | 60,3 | 61,3 |
| 2012/2013 | 45,08 | 65,66 | 47 | 49,87 | 42,25 | 89,5 | 80 |  |  | - | 55,1 |
| 2013/2014 | 48,33 | 55,80 | 59,66 | 60,50 | 51,60 | 65,71 | 43 |  |  | 49,0 | 57,90 |
| 2014/2015 | 49,0 | - | 55,0 | 66,0 | 40,0 | 69,6 | 63,0 |  |  | 48,5 | 53,0 |

 По сравнению с прошлым годом повысился средний балл по физике, биологии, географии, английскому языку. Понизился средний балл по литературе, по обществознанию, по истории, по информатике. В этом году предметы по рейтингу популярности среди выпускников нашей школы выстроились следующим образом: обществознание; физика; география.

**Наиболее высокие баллы по предметам по выбору в 11-ом классе набрали:**

* по географии : Парамонов Андрей – 81 балл (уч. Акзегитова Е.В.)
* по литературе : Трясцына Нина – 53 балла (уч. Трапезникова О.В.)
* по истории : Новикова Анна – 45 баллов (уч. Емельянова С.Л.)
* по обществознанию : Петрова Екатерина – 69 баллов (уч.Емельянова С.Л.)
* по английскому языку: Сивкова Инна – 64 балла (уч.Алексеев В.Н.)
* по биологии: Петрова Екатерина – 66 баллов (уч.Арапова С.В.)
* по физике: Елтышев Евгений, Парамонов Андрей – 54 балла (уч. Боброва О.В.)
* по информатике: Бурда Евгений – 55 баллов (уч.Худякова И.А.

 Таким образом, по некоторым предметам часть учащихся набрали высокие баллы. По сравнению с прошлым годом снизилось число учащихся, не сдавших экзамен. В тоже время результаты экзаменов заставляют нас искать более эффективные технологии обучения учащихся.

**В 2014-2015 учебном году** о***кончили 9 классов 87 выпускников. На «4» и «5» - 29 человек (33,%)***

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | кол-во писавших в школе №10(% от сдававших) | **Школа №10**средний баллрейтинг в городе | **Максимальный балл по школе** | **Кунгур**средний балл |
| Русский язык | 87 (100%) | **59,0 – 2м** | **100** | **55,8** |
| математика | 87 (100%) | **48,5 – 2м** | 86 | **47,5** |
| биология | 5 (5,7 %) | **75,6 – 2 м** | 89 | **65,8** |
| физика | 4 (4,6 %) | **64,3 – 1м** | 70 (2) | **61.0** |
| география | 4 (4,6 %) | **90,0 -1м** | **97** | **88,0** |
| обществознан | 19 (21,8 %) | **71,5 - 4м** | 87 | **73,7** |
| информатика  | 11 ( 12,6 %) | **77,5 – 2м** | **95** | **81,5** |
|  |  |  |  |  |

  **Высокие результаты показали:**

* **по русскому языку**: Щербакова Александра – 100б; Марвиева Екатерина – 94 б (уч. Попова Т.В.);
* **по математике**: Плошкина Александра - 86; Варламова Анна – 80;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников****9-х классов по предметам по выбору** |
|   | **Средний тестовый балл** |
| Уч. год | Физика | Химия | Литерат | Биология | История | Информ | География | Английский язык | Обществознание |
| 2010/2011 |  52,5 |  33 | 84 | 61,2 | 41,3 | 51,4 | 45,4 |  49 | 47 |
| 2011/2012 | 47 | 51,2 | 70,3 | 46,5 | 46,7 | 55 | 52,7 | 59,7 | 40,2 |
| 2012/2013 | 32,7 | 100 | 74 | 54,5 | 81,5 | 74,5 | 65,6 | 61,5 | 49,6 |
| 2013/2014 | 45 | - | 69,5 | 48,0 | - | 81,5 | 41,5 | 99 | 48,4 |
| 2014/2015 | 64,3 | - | - | 75,6 | - | 77,5 | 90,0 | - | 71.5 |

 |
|  |
|  Более высокие результаты показали выпускники 9-х классов в этом году по следующим предметам: по географии, по информатике и биологии.**Наиболее высокие баллы в 9-х классах на экзаменах по выбору показали:*** **по обществознанию**: Старцева Мария – 87 , Останина Валерия - 82 (уч.Килунина Н.А.)
* **по биологии**: Плошкина Александра – 89 (уч. Арапова С.В.)
* **по информатике**: Молчанов Илья – 95 баллов (Худякова И.А..)
 |

* **по физике**: Варламова Анна, Черенева Анастасия – по 70 баллов (уч.Боброва О.В.)
* **по географии**: Власов Владимир – 97 баллов (уч.Суслопарова Е.Н.)

 По результатам трех экзаменов **в 9 классах** **набрали 225 баллов и выше** учащиеся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | ФИ | русский язык | математика | биология | всего |
| **1.** | **Плошкина Александра** | **78** | **86** | **89** | **253** |
| **2.** | **Полетаева Евгения** | **78** | **77** | **76** | **231** |
| **3.** | **Щербакова Александра** | **100** | **55** | **Обществознание****72** | **227** |

**Информация о поступлении выпускников 11-х классов МАОУ СОШ №10**

**в учебные заведения Пермского края и РФ за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всеговыпускников 11 класса |  Поступили: |
|  в вузы |  В ссузы |
| кол-во |  % | бюджет | коммер.основа | кол-во |  % | бюджет | коммероснова |
| 2011 - 2012 | 70 | 57 | 81,4% | 31 | 26 | 12 | 17,1% | 100% | 0 |
| 2012-13 | 44 | 28 | 63,6 % | 21 | 7 | 13 | 29,5 % | 100% | 0 |
| 2013-14 | 52 | 38 | 73% | 24(63%) | 14 (36,8 %) | 14 | 26,9 % | 10 (71,4%) | 4 (28,6) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Стабильно большинство выпускников поступают в высшие учебные заведения : от 64% до 81%, из них большая часть на бюджет. В основном выпускники выбирают вузы г.Перми и Екатеринбурга, предпочитают технические, экономические и юридические специальности.

**Информация о поступлении выпускников 9 классов МАОУ СОШ №10**

 **в учебные заведения Пермского края и РФ за три года**

**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всеговыпускников9 классов | в 10 класс | в ссузы (СПО) | НПО |
| кол-во | % | кол-во |  % | бюджет | коммер.основа |
| 2011-12 | **110** | **53** | **48,1%** | **47** | **42,7%** | **33 (30%)** | **14 (12,7%)** | **8 (7%)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2012-13 | **97** | **45** | **46,4%** | **47** | **48,4 %** | **39 (83 %)** | **9 (19,1 %)** | **5 (5 %)** |
| 2013-14 | **105** | **50** | **47,6 %** | **47** | **44,7 %** | **42 (89,3 %)** | **5 (10,6 %)** | **8 (7 %)** |

Большинство выпускников 9-х классов предпочитают продолжать образование в 10 классах: 60%-70% остаются в родной школе; 30-40% - поступают в лицей №1.

В колледжи поступают 30-40% выпускников; в том числе на начальное профессиональное образование – 7%.

**Выполнение учебного плана по предметам**

 **за 2014– 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык / письмо | **97%** | **97%** | **97%** | **99%** |
| Обучение грамоте / чтение | **99%** | **98%** | **97%** | **99%** |
| Математика | **98%** | **98%** | **98%** | **98%** |
| Окружающий мир | **99%** | **97%** | **97%** | **98%** |
| Технология | **98%** | **96%** | **96%** | **95%** |
| Физкультура | **82%** | **83%** | **85%** | **93%** |
| Музыка | **97%** |  **96%** | **96%** | **99%** |
| Изобразительное искусство | **91%** | **98%** | **99%** | **96%** |
| Английский язык |  | **99%** | **99%** | **96%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | **5****класс** | **6****класс** | **7****класс** | **8 класс** | **9****класс** | **10 класс** | **11****класс** |
| 1 | Русский язык | **98%** | **96,4%** | **97%** | **100%** | **100%** | **97%** | **100%** |
| 2 | Литература | **98,2%** | **97%** | **96%** | **99%** | **99%** | **98%** | **100%** |
| 3 | Математика /Алгебра | **95%** | **91,4%** | **94,2%** | **94%** | **97,5%** | **95,5%** | **100%** |
| 4 | Геометрия |  |  | **98%** | **99%** | **95%** | **100%** | **100%** |
| 5 | История | **95%** | **99,4%** | **94,4%** | **96%** | **90%** | **99%** | **95%** |
| 6 | Обществознание |  | **100%**  | **98%** | **98%** | **92%** | **99%** | **95%** |
| 7 | Природоведение | **89,4%** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Английский язык | **93,3%** | **94%** | **97,3%** | **95,3%** | **96%** | **94%** | **97%** |
| 9 | Технология | **87%** | **95%** | **90%** | **96%** |  |  |  |
| 10 | Физкультура | **89,2%** | **94,4%** | **99%** | **94%** | **100%** | **93%** | **89%** |
| 11 | Изо/ искусство | **89,2%** | **89,2%** | **90,4%** | **90%** | **91%** |  |  |
| 12 | Музыка | **96%** | **97%** |  |  |  |  |  |
| 13 | Краеведение | **96%** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | География |  | **93%** | **94,2%** | **91,3%** | **88,3%** | **92%** | **97%** |
| 15 | Биология |  | **97,6%** | **95%** | **96%** | **87%** | **88%** | **86%** |
| 16 | Химия |  |  |  | **87%** | **97,3%** | **100%** | **93%** |
| 17 | Физика |  |  | **91,6%** | **90%** | **89%** | **92%** | **82%** |
| 18 | ОБЖ |  |  |  | **93%** | **98%** | **86%** | **86%** |
| 19 | Черчение |  |  |  | **91%** |  |  |  |
| 20 | Информатика |  |  | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| 21 | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |

 В системе осуществлялся ***контроль за уровнем преподавания*** в 1-11 классах через проведение административных контрольных работ, тестирование учащихся, проведение промежуточных экзаменов за первое полугодие в лицейских классах и по итогам года. Результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

 Проведена стартовая диагностика в рамках ВШК:

готовность учащихся 1 классов к обучению в школе;

во 2 - 4 классах проведено тестирование по русскому языку, математике;

в 5 классах - по русскому языку и математике;

 Учащиеся 1 -4 классов принимали участие в проекте Института развития образования Пермского края «Оценка учебных достижений учащихся», цель которого заключалась в определении уровня знаний и отслеживании его динамики в течение учебного года. Проведены диагностические работы за 1 полугодие, год.

 В 9 и 11 классах проведены пробные экзамены по русскому языку, по математике, по истории, обществознанию, химии, биологии, физике, по английскому языку, информатике.

 Проведен анализ выполнения тестовых заданий по каждому предмету, намечены пути по устранению пробелов в знаниях.

 В рамках внутришкольного контроля проведен обзорный контроль в 1 классах: «Уровень организации обучения первоклассников в адаптационный период», в 5 классах: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса при переходе в школу второй ступени», в 10-х классах « Уровень готовности к обучению в школе третьей ступени».

 Проведена тематическая проверка «Преподавание математики в 5 – 11 классах», итоги обсуждались на совещании при директоре. Проведен персональный контроль работы молодого учителя Половинко М.С. «Преподавание истории, обществознания и краеведения в 5 А и 6 В классах». Проведен персональный контроль работы молодых учителей: Поповой Е.С., Гущиной Н.А. (начальные классы), Лунжаковой Т.Н. (английский язык), а также работы учителя-логопеда Безматерных Т.В. Проведен тематический контроль «Преподавание английского языка в начальной школе» с анализом контрольных работ в 3 - 4 классах, персональный контроль работы учителя английского языка Бовыкина М.Ю. Справки по результатам контроля обсуждены на совещании при директоре.

 С целью изучения уровня преподавания, обучения и воспитания учащихся, проведен классно-обобщающий контроль в 8 В, 8 А, 10 классах, итоги заслушаны на совещании при директоре.

 В соответствии с планом подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ ежемесячно проводились диагностические и тренировочные работы по всем предметам с последующим анализом на заседаниях ШМО. На протяжении учебного года участвовали в работе по проекту СтатГрад МИОО с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

 В соответствии с планом внутришкольного контроля проведены за год:

директорские контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах;

итоговые комплексные работы в 1 – 3 классах по оценке уровня сформированности предметных аспектов обучения, компетентности ученика в решении разнообразных проблем (русский язык, математика, окружающий мир);

проведена итоговая комплексная работа в 1-3 классах по оценке достижения планируемых результатов по программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий»;

 директорские контрольные работы по предметам и переводные экзамены в 5-8, 10-х классах, проанализированы результаты на заседаниях ШМО и педсовете.

 Сегодня основная задача школы – **научить учиться и получать знания самостоятельно**. В современных условиях нужно больший объем знаний осваивать за меньшее время и образовательные технологии играют здесь очень важную роль и , прежде всего, проблемно- деятельностный подход к обучению, который вошел в практику работы у части наших учителей. Современная экономическая и социальная действительность требует подготовки принципиально нового типа выпускника школы – человека инициативного, умеющего нестандартно мыслить, способного быть успешным в условиях экономики знаний, когда залогом успеха становятся лидерство и инновации. Перед современным учителем стоит задача: суметь вовлечь ребенка в деятельность, основанную на проблемно решаемых ситуациях, обучить его более глубокому знанию через его саморазвитие и взаимодействие с другими учащимися.

 С учетом вышеизложенного, а также с учетом реального развития, уровня решенных и нерешенных проблем **перед педагогическим коллективом школы №10 в учебной деятельности ставятся следующие задачи:**

1. Создание условий для перехода ОО на обучение по ФГОС на втором уровне образования.

2. Обеспечение качества образования в условиях новых образовательных стандартов.

3.Совершенствование условий для достижения высоких результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ.

4.Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

5. Реализация программы « Одаренный ребёнок».

6. Реализация программы развития школы на 2015 – 2018 г.г.

**III.Воспитательная система школы**

**Главной линией** воспитания учащихся в 2014-15 учебном году является создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания, формирования у обучающихся физического и нравственного здоровья, гражданственности, духовности, социальной активности как качеств конкурентоспособной личности.

 **Основные цели воспитания:**

1. Выполнение образовательными учреждениями функции социализации, предполагающей моделирование всех форм общественных отношений, успешную адаптацию выпускников в современной жизни.
2. Создание условий для духовного, эмоционального, физического развития и гражданского становления подрастающего поколения, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и культурно-исторических ценностей.
3. Профилактика социально опасных явлений, снижение уровня правонарушений среди учащихся.
4. Выстраивание правовой основы партнерских отношений семьи и школы и взаимной ответственности родителей и образовательного учреждения за развитие, защиту и воспитание детей.
5. Постоянное повышение квалификации и профессионализма педагогических работников, осуществляющих воспитательные функции, расширение их компетенций: приобретение новых педагогических, психологических, социальных и правовых навыков и знаний.
6. Формирование у обучающихся личных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством.
7. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся.
2. Гражданско – патриотическое образование.
3. Правовое воспитание и культура безопасности.
4. Интеллектуальное воспитание
5. Развитие детских социальных инициатив, деятельность детских общественных объединений, реализация социально значимых проектов.
6. Применение современных технологий профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения и других негативных проявлений в образовательной среде.
7. Совершенствование форм взаимодействия школы и семьи.
8. Расширение компетенций педагогических работников.
9. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
10. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Всего в школе:

 **Наиболее значимые достижения (за учебный год):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Результат** |
| **1** | Фестиваль «Детство без границ» | **международный** | участие ДОО «Мы разные» |
| **2** | Олимпиада “Духовно-нравственный и гуманный вклад Перми Великой в становление Российского государства” | **край** | **1 место** |
| **3** | Коммунарский сбор «Ярмарка лидерских ремёсел»; | **Межрегиональный** | **участие** |
| **4** | Краевой конкурс «Юные дарования Прикамья»  | **край** | **Победитель** Суслопарова Полина (10Б класс) в номинации «Спорт» |
| **5** | Конкурс «Мы – будущие Законодатели Пермского края», посвящённом 20-летию Законодательного Собрания | **край** | **17 участников, 10 победителей** |
| **6** | Конкурс творческих работ среди учащихся 9-11 классов «Мы в ответе за будущее» | **край** | **1 место** |
| **7** | Форум «Голос каждого ребёнка должен быть услышан»; | **край** | **Участие**  |
| **8** | Конкурс литературно- театральных постановок «Слово о Победе», посвященному 70-летию Победы | **город** | **1 место** |
| **9** | Фестиваль интеллектуальных игр «Эрудит» | **город** | **7 команд, 4 призовых места** |
| **10** | Конкурс «Наследники старинного города»; | **город** | **1 место** (команда 10А класса) и 2 место (команда 8Б класса) |
| **11** | Спортивно-развлекательная игра среди детей младшего школьного возраста «Карусель» | **город** | **2 место** |
| **12** | Городская игра «СтартУМ» среди учащихся 8 классов | **город** | **3 место** |
| **13** | Военно-спортивная игра «Отечества достойные сыны»; | **город** | **3 место** |
| **Достижения школьной службы примирения** |
| **1** | Олимпиада лидеров ШСП «Страна мира» | **край** | **Диплом 3 степени** |
| **2** | Олимпиада ШСП | **город** | **1 место**  |
| **3** | Слет лидеров в г.Чусовой | **межмуниципальный** | **участие** |
| **4** | Акция «Дорогою добра»; | **город** | **участие** |
| **5** | Акция «Доброта» | **город** | показ спектакля «Как звери медведя жить учили» |

**Рейтинг ОО в мероприятиях (интеллектуальных, спортивных, творческих)**

**2014-2015 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус мероприятия** | **Кол-во участников** | **Победителей** |
| Международный | 259 | 57 |
| Всероссийский | 2699 | 153 |
| Региональный, краевой | 427 | 75 |
| Городской | 896 | 498 |
| ВСЕГО: | 4281 | 783 |

Вывод :

1. Наблюдается рост количества учащихся, победителей конкурсов различного уровня.
2. Наблюдается тенденция стабильного роста участников научного направления.
3. Повышается количество участников краевого и городского уровней.

**Проектные линии, реализуемые в школе в рамках воспитательной программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Название модульного социального проекта** | **Результат**  | **Число участников** |
| 2012-2013 учебный год | «110 лет Десяточке» | Подготовка и проведение юбилейного концерта, посвящённого 110-летию школы | 1789 человек |
| 2013-2014 учебный год | «Экспедиция Возрождение»  |  В рамках проекта собраны новые экспонаты для музея, оформлены портфолио ветеранов педагогического труда, представлена информация о родителях выпускниках школы, разработаны тематические экскурсии. | 760обучающихся.  |
| 2014-2015 учебный год | «5 юбилейных дорог к Победе» (посвящённой 70-летию Победы) | Классные компании представили альбом песен военных лет, оформили книги «Школьники-герои ВОВ», «Мои бабушка и дедушка – ветераны ВОВ», альбом «Дети- герои на войне» провели концерты для ветеранов, изготовили подарки ветеранам, создали книгу стихов собственного сочинения о ВОВ, фильм о ВОВ презентацию «Военная техника. Танки», создали репортаж о встрече с ветеранами ВОВ «Живые голоса войны 2015», представили проект «Читаем детям о войне» и др. | 780 обучающихся |

**Внеурочная деятельность обучающихся**

**Наши социальные партнеры:**

1.ОДН, КДН и ЗП, отдел ФСКН, ГИБДД, городская прокуратура;

2.Библиотеки им. Хлебникова, им. Рябинина, библиотека №6, Краеведческий музей, Духовно-просветительский центр;

3.МБУЗ «Кунгурская городская поликлиника»;

4. ДК «Машиностроитель», ГЦД «Театр Молодёжи», ДК «Мечта» ДК «Мечта», ДДТ «Дар», ДК «Железнодорожников»;

5. ФОК «Синий кит», ДДЮТ и Э, ДЮСШ «Лидер»;

6.Военно-патриотический клуб «Ратибор», ОО «Память сердца», Совет ветеранов, ОО «Братство», ОО «Кунгур-территория добра»;

**Приоритетные направления воспитательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** |  **Формы реализации** |
| **Познавательная деятельность** | ***Цель****:* Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.Мероприятия:* предметные недели, фестиваль наук (конкурсы, защита проектов, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.).
* Разработана программа «Одарённые дети». Активно работают ДОО «Умники и умницы» (для 1-4 классов), «Эврика!» (для 5-11 классов), в которых занимаются классные интеллектуальные команды. В рамках деятельности ДОО организован школьный фестиваль интеллектуальных игр. Участвовало 283 человека.
* школьная конференция НИР, в которой приняло участие более 217 человек.
* участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня
 |
| **Гражданское и патриотическое воспитание** | ***Цель:*** формирование духовно-нравственных ценностей, привитие патриотических качеств, воспитание любви к Родине, уважения к подвигу русского народа. Разработаны программы: «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», модульная программа «5 юбилейных дорог к Великой Победе», посвящённая 70-летию Победы. В ходе реализации программ были проведены мероприятия, посвященные реализации межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России», Месячник «Я и Закон», Месячник гражданского образования «Я гражданин России».   |
| **Нравственная, эстетическая, творческая, досуговая деятельность** | ***Цель:*** Формирование культуры общения учащихся, осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками, воспитание стремления к полезному времяпровождения и позитивному общению, воспитание умения видеть, чувствовать прекрасное и наслаждаться им. В школе реализуется воспитательная программа «Зажги свою звезду» и модульная программа «5 юбилейных дорог к Победе». *Традиционные мероприятия:* * Театрализованный праздник, посвященный Дню Знаний «Путешествие на школьном кораблике»; линейка , посвященная 1 сентября «Школьный парад»;
* Школьные Осенняя и Рождественская ярмарки;
* День Сюрпризов «Озёра Доброты», посвященный дню Учителя;
* КТД «Звездная жизнь Десяточки», КТД «Посвящение в первоклассники» КТД «Звёзды «Десятой»;
* Карнавальный пробег Дед Морозов и Снегурочек;
* школьная читательская конференция «Золотая полка»;
* День Самоуправления, посвящённый 8 марта, творческий конкурс «Мисс Весна 2015»;
* Фестиваль инсценированных песен о войне «По волнам доброй памяти», концерт для ветеранов «Неугасима память поколений», линейка-концерт «Знамя Победы», акция «Одна Победа на всех»;
* Праздник Последнего звонка, торжественная церемония вручения аттестатов «Книга школьных лет «Не забывается такое никогда»;
* Участие в благотворительных акциях и марафонах.
 |
| **Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни** | ***Цель***: формирование навыков личной гигиены, любовь к спорту, развитие чувства необходимости заниматься физической культурой.В МАОУ СОШ № 10 реализуется:1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на 2014-2015 учебный год;
2. План спортивно-оздоровительной работы;
3. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних;
4. План мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании;
5. План мероприятий по морально-этическому воспитанию учащихся, формированию ценностей семейных отношений, профилактике ранних половых связей и абортов.

**Достижения наших спортсменов:**Осенняя комбинированная эстафета – 3 местоБаскетбол -3 место, Мини-футбол 10 класс – 1 мСерия игр по футболу-2 место, Серия игр по волейболу-2 местоСтарты надежд - 7 классы-1; 8 классы-2; Настольный теннис- 1;Городской легкоатлетический праздник-3 местоГородской весенняя легкоатлетическая эстафета -1 место-4 и 7 классы, 3 место-11 классы |
| **Работа органов ученического самоуправления** |  «Созвездию творцов» - орган школьного ученического самоуправления. В 2014-2015 учебном году прошло 5 заседаний «Созвездия творцов». Органом ученического самоуправления организован концерт, посвящённый Дню учителя, проведён на высоком уровне День Самоуправления, акция «Одна Победа на всех».  В школе продолжает вести плодотворную работу ДОО «Мы разные». В течение учебного года они организовали работу по следующим направлениям:1.Реализация социально-значимого проекта **«Весёлая переменка»** в течение года. 2.Активное участие в проведении КТД и других школьных мероприятий.3.Организация и работа агитбригады по различным темам в ходе традиционных Месячников. 4. Участие в межрегиональных и межмуниципальных лидерских сборах 5.Поездка участников ДОО на профильную смену в ВДЦ «Орлёнок» г.Туапсе ( 9 детей). 6.Проведение экскурсии и мастер-классы для студентов и преподавателей из Дельта **университета из США, штат Мисисипи (28 мая 2015).** |
| **Работа** **с родителями** |  Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.  В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. На должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания.  Совместная проектная деятельность: школьный модульный проект «5 юбилейных дорог к Великой Победе, социальный проект «Школьный двор Победы»; социальный проект «С любовью к школе».Участие родителей и детей в творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, тематических Всероссийских акциях.Традиционные профилактические акции «Здравствуй, школа», «Подросток», «Семья», «Занятость». |
| Деятельность классных руководителей в новых, современных условиях |  **Тема методического объединения классных руководителей «Импульс»:** «Современные  образовательные технологии и методики  в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения» **Цель**: Повышение научно – методического уровня по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; обобщение и распространение передового педагогического опыта. **Характеристика кадрового потенциала**  Методическое объединение классных руководителей «Импульс» в 2014-2015 учебном году включало 38 человек. Из них 5 педагогов являются классными руководителями в двух классах. 12 классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 21 – 1 квалификационную категорию, 1 классный руководитель - 2 квалификационную категорию, 3- соответствие. С высшим образованием работают 33 классных руководителя, что составляет 89% . Молодых специалистов (стаж работы отсутствует) - 1 человек. Педагогов, не имеющих опыта классного руководства- 3 человека. В каждом классном коллективе сложилась своя, индивидуальная воспитательная система, в основе которой лежит комплексное изучение состояния, проблем и перспектив воспитания, обучения и развития обучающихся. Работа в классных коллективах ведется продуманно и грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся.В течение учебного года проведено 4 заседания методического объединения «Импульс».  |

**Подведение итогов среди участников воспитательной программы школы**:

По итогам учебного года были награждены по номинациям:

* «Ученик года» - 96
* «Талант года» - 84
* «Чемпион года» - 86
* «Лидер года» - 43
* «Золотое сердце»- 57

 **Работа системы профилактики.**

 Профилактическая деятельность направлена на выявление, диагностику и коррекцию детей группы риска с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающей в поведении, неадекватном нормам и требованиям ближайшего окружения, а также на выявление функционально несостоятельных семей и оздоровление семейного воспитания, снижение уровня правонарушений среди обучающихся.

Мониторинг эффективности профилактической работы

за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Всего 1070 чел |
| 1 | Общие показатели результативности: |  |
| 2 | Количество несовершеннолетних, состоящих в СОП (кол-во, % от общего числа уч-ся) | 9 -0,8% |
| 3 | Количество несовершеннолетних, состоящих в «группе риска» (кол-во, % от общего числа уч-ся) | 44-4,1% |
| 4 | Количество совершённых преступлений (АП и ООД): | 10-0,9% |
| 5 | Количество н/л, находящихся «группе риска», снятых с учёта по результатам положительной коррекционной работы (кол-во, % от общего числа н/л в «группе риска») | 10-22% |
| 7 | Количество н/л, перешедшие из «группы риска» в СОП  | 2 |
| 8 | Дети- инвалиды | 9 |
| 9 | Опекаемые | 16 |
| 10 | Малоимущие (всего) | 236 |
| 11 |  из них: многодетные | 68 |
| 12 | Количество проведённых Советов профилактики | 32 |
| 13 |  Количество учащихся, приглашённых с родителями на Совет профилактики | 86 |
| 14 | Детей, склонных к бродяжничеству | 3 |
| 15 | Количество участников восстановительных программ | 42 |
| 16 | Использование восстановительных технологий. Кол-во рассмотренных случаев (ШСП) | 17 |
| 17 | Детей, испытывающих трудности в усвоении учебного материала, с низкой мотиваципей | 137 |
| 18 | Количество дел, заслушанных в КДН и ЗП | 23 |
| 19 | Количество родителей, привлечённых к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащие исполнение родительских обязанностей | 4 (2 родителей привлекались дважды) |

 **Планируя воспитательную работу на 2015-2016 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание**

* на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания;
* способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;
* создать условия для творческой деятельности обучающихся;
* обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
* развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества;
* бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
* способствовать развитию ученического самоуправления;
* формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ ;
* продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
* максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
* максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

 **IV. Деятельность методической службы.**

 Основной задачей методической службы является наиболее эффективное использование мастерства и возможностей педагогов в соответствии с целями организации, с учетом наиболее полного удовлетворения их своей работой, сохранения здоровья и обеспечение конструктивного сотрудничества между собой. Важной задачей следует считать обеспечение организации высококвалифицированными и заинтересованными работниками.

 **Основными направлениями работы в 2014-2015 учебном году стали:**

1. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета и по вопросам развития образования;
2. Стимулирование нецентрализованных форм повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности (дистанционные курсы);
3. Стимулирование работы учителей и ШМО к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
4. Стимулирование активности педагогов в направлении обмена и распространения педагогического опыта в результате участия в мероприятиях по сетевому взаимодействию, обобщения актуального педагогического опыта, публикаций и участия в интернет-сообществах;
5. Обеспечение информационной поддержки учителей по вопросам инноваций в образовании, новых образовательных программ, вариантов учебных планов, по проблемам работы в условиях ФГОС;
6. Обеспечение готовности педагогов к прохождению аттестации в форме «Портфолио».

**Анализ эффективности работы методической службы по направлению «Развитие кадрового потенциала»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты анализа** | **Показатели эффективности** |
| 1.Кадровый состав | Кадровый состав- Всего учителей – 56 человека-Молодые специалисты – 3 человека-Учителя пенсионного возраста – 11 человекУровень образования- 79% учителей с высшим образованием (100% из них – имеют педагогическое образование);-21% учителей со средним специальным образованием, 40% из них получают высшее образование;Квалификация- Высшая категория – 16 чел. (28%) -Первая категория – 29 чел (51%)-Вторая категория – 2 человек (4%)-Соответствие занимаемой должности – 4 человек (7%)-Не имеют категории – 6 чел. (11%) (из них 3 – молодые специалисты)Звания и наградыимеют звание «Заслуженный учитель РФ»- **3** человека; «Отличник народного просвещения» - 4 человека;-«Почетный работник общего образования» - 7 человек;-победители приоритетного национального проекта «Образование» - 8 человек |
| 2.Структура методической службы | Оптимальность структуры методической службы:В связи с организацией ШМО по основным направлениям образования функционировали:- ШМО педагогов русского языка и литературы;- ШМО педагогов английского языка;- ШМО педагогов гуманитарного цикла;-ШМО педагогов математики;- ШМО педагогов естественнонаучного цикла;- ШМО учителей начальной школы -ШМО педагогов ИЗО, физической культуры и технологии;- ШМО классных руководителей.Для решения проблем в рамках перехода на ФГОС ООО работали:* Временная творческая группа (ВТГ) «Разработка образовательной программы ООО»;
* ВТГ «Освоение полнофункционального мобильного лабораторного комплекса»;
* Муниципальная творческая педагогическая лаборатория «Развитие универсальных учебных действий у учащихся начальной и основной школы».

Эффективность работы методической службы обусловлена в значительной степени тем, что наряду с вертикальным управлением осуществляется горизонтальное управление. |
| 3.Дидактические формы методической работы | -Семинары: «Критерии методической готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ООО: проблемы и пути решения»; - «Исследование как универсальный тип деятельности, обеспечивающий достижение метапредметных образовательных результатов» в рамках презентационных мероприятий Университетского округа НИУ ВШЭ-Пермь;**- проведение открытых уроков, мероприятий (в рамках предметных недель, в рамках семинаров, школьных конкурсов и работы ШМО);****- организация взаимопосещения уроков.** |
| 4.Работа методического совета, методических объединений | -Систематичность заседаний;-Выполнение плана заседаний ШМС, ШМОАктуальные вопросы, рассмотренные на заседаниях ШМС: «Требования к результатам ФГОС: предметные и метапредметные результаты, виды УУД» «Роль методической службы в обеспечении качества образования в условиях реализации ФГОС», «Одаренные дети», «Методика оценивания профессиональной компетентности учителя», «Анализ проектной деятельности методических объединений». Кроме того, ШМС рассматривал и представлял для утверждения ряд локальных актов.На заседания ШМО рассмотрены актуальные вопросы:-Разработка программы по предмету в условиях перехода на ФГОС ООО;-современные образовательные технологии и повышение качества образования;-подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.План заседаний ШМС и ШМО выполнен в количественном и качественном плане полностью. |
| 5. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров | -успешное прохождение аттестационных испытаний учителями в соответствии с поданными заявлениями (100%);-своевременная курсовая подготовка, выполнение плана: курсы 108 ч. по проблемам ФГОС прошли директор, 22 педагога, 4 заместителя директора;-100% учителей начальных классов и основной школы прошли курсовую подготовку по программам внедрения ФГОС НОО и ООО;- 18 % педагогов являются участниками краевого инновационного проекта «Университетско-школьный кластер» НИУ ВШЭ;- 16% педагогов участники инновационного проекта «Первая купеческая школа»- 100% педагогов активно участвуют в работе ШМО, из них – 78% - в работе более 2-х МО;- 6% педагогов участники краевой олимпиады «Профи-край»;- 100% педагогов участвуют в работе ГМО предметников;- 37% педагогов участвуют в экспериментальной деятельности в рамках работы временных творческих групп и лаборатории;- положительная динамика количества учителей, повышающих квалификацию дистанционно (17%). |
| 6.Трансляция передового опыта учителей | - XIII Краевые Психологические встречи «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактической деятельности»;- проведение на базе школы муниципального этапа конкурса «Учитель года-2015»;- проведение семинара краевого уровня «Исследование как универсальный тип деятельности, обеспечивающий достижение метапредметных образовательных результатов» в рамках презентационных мероприятий Университетского округа НИУ ВШЭ-Пермь;- Положительная динамика участников в международной, всероссийской и краевых НПК (28%);- Активное участие в Интернет-конкурсах профмастерства (9%);- обобщение опыта учителей на различных уровнях;- увеличение количества Интернет-публикаций авторских материалов учителей( 11%);- проведение мастер-классов «Использование планшета в образовательном процессе»в рамках сотрудничества с РИНО ПГНИУ |

 Анализ работы методической службы по направлению «Развитие кадрового потенциала» выявил основные проблемы, которые будут учтены при планировании деятельности на 2015 – 2016 учебный год:

1. Организация работы ВТГ «Мониторинг уровня сформированности метапредметных УУД»;

2. Работа ПДС «Школа молодого учителя»;

3. Стимулирование учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне;

4. Разработка рекомендаций по оформлению авторских материалов для публикаций;

5. Проведение методических дней, предусматривающих взаимопосещение уроков с последующим анализом;

6. Методическое сопровождение учителей, аттестующихся с целью подтверждения квалификационной категории;

7. Деятельность по направлениям программы развития «Первая купеческая школа».

**V. Библиотечно – информационное обеспечение.**

**Книжный (основной) фонд** - 13830

 В том числе: книг – 12940, брошюр – 95, периодики – 795.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели книговыдачи.** **В том числе** | **Фонд** | **2013 /14 г.** | **2014 /15 г.** |
| ОПЛ (6,72,74,78) | 1698 | 1468 | 1102 |
| ЕНЛ (2,5) | 563 | 2001 | 1767 |
| Техника (3) | 147 | 379 | 303 |
| Сельское, лесное хозяйство (4) | 54 | 80 | 76 |
| Искусство (85) | 135 | 62 | 52 |
| Спорт (75) | 64 | 44 | 44 |
| Детская (Д) | 8015 | 3681 | 3776 |
| Художественная | 2124 | 2787 | 2783 |
| Литературоведение. Языкознание. (81-83) | 873 | 1347 | 1980 |
| Справочная литература (9) | 157 | 106 | 102 |
| Медиаресурсы | 187 | 121 | 133 |

**Отчет**

**о приобретенных учебниках за 2014-15 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество | сумма |
| поступило | - |  |
| выбыло | 1316 | 149776-00 |
| Состоит на 1.06.2015. | 17898экз. | 2336157-80 |

**VI. Финансовая деятельность и материально- техническое обеспечение.**

* Итоги 2014 финансового года.

Общее финансирование: 45 403 579,70 руб., в том числе:

**1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания**

34 797 900,00 руб.:

Из них за счет средств местного бюджета 3 021 500,00 руб.:

* Услуги связи – 43 375,01 руб.;
* Тепло – 824 645,80 руб.;
* Электроэнергия – 411 749,62 руб.;
* Водопотребление, водоотведение – 176 344,00 руб.
* Прочие услуги (работы и услуги обеспечения функционирования образовательного учреждения):

225 статья – 655 881,11 руб., в том числе:

- Дератизация, дезинфекция – 7055,00 руб.

- Техническое обслуживание пожарной сигнализации – 34 200,00 руб.;

- Вывоз мусора – 97 721,38 руб.;

- Заправка огнетушителей – 4200,00 руб.;

- Обслуживание теплового счетчика – 12 720,00 руб.;

- Заправка картриджей – 31 730,00 руб.;

- Аутсорсинг (обслуживание здания) – 189 525,00 руб.;

- Клининг (уборка помещений и прилегающей территории) – 236 289,91 руб.;

- Ремонт оргтехники, замена фотобарабана, ролика – 32 280,00 руб.;

- Услуги по техническому обслуживанию охранной сигнализации – 5 160,00 руб.;

- Экспертиза технического состояния оргтехники – 5 160,00 руб.

226 статья – 1056499,69 руб.,

 в том числе:

- Лицензионное программное обеспечение – 30 000,00 руб.;

- Обслуживание бухгалтерских программ 1С – 94 240,78 руб.;

- Обслуживание справочно-правовой системы («Система Главбух») – 48 986,00 руб.;

- Обслуживание программы по передаче отчетности (налоговой) в электронном виде – 4 200,00 руб.;

- Право на использование и доступ к технологическим, методическим и консультативным материалам 1С – 25 000,00 руб.;

- Подписка на периодические и справочные издания – 32 399,00 руб.;

- Услуги охраны КТС – 16 800,00 руб.;

- Курсы повышения квалификации – 36 950,00 руб.;

- Лабораторные исследования – 11 300,00 руб.;

- Услуги по специальной оценке условий труда – 69 720,00 руб.

290 статья – 352 116,36 руб.,

в том числе:

- Налог на имущество – 120 730,36 руб.;

- Земельный налог – 221 944,00 руб.;

- Транспортный налог – 2 128,00 руб.;

- Изготовление дипломов, грамот – 7 314,00 руб.

* Основные средства – 52 437,00 руб.:

- Тонометр – 538,00 руб.;

- Питьевые фонтанчики – 17 700,00 руб.;

- МФУ лазерный – 19 500,00 руб.;

- Радиотелефон – 1400,00 руб.;

- Принтер струйный – 7055,00 руб.;

- Источник бесперебойного питания – 6 244,00 руб.

* Материальные запасы – 135 384,89 руб., в том числе:

- ГСМ – 13 100,00 руб.;

- Медикаменты – 6 000,00 руб.;

- Канцтовары – 26 585,63 руб.;

- Краска – 50 440,40 руб.;

- Стройматериалы – 39 258,86 руб.

Из них за счет средств краевого бюджета 31 776 400,00 руб.:

* Заработная плата (в том числе начисления по налогам) – 28 921 800,00 (в том числе начисления по налогам);
* Оплата услуг Интернет – 20 766,15 руб.;
* Прочие услуги (работы и услуги обеспечения функционирования образовательного учреждения):

225 статья – 1 455 972,26 руб., в том числе:

- Аутсорсинг (обслуживание здания) – 360 092,29 руб.;

- Клининг (уборка помещений и прилегающей территории) – 1 095 880,00 руб.

226 статья – 1056499,69 руб.,

 в том числе:

- Аутсорсинг (охрана) – 120 000,00 руб.;

- Курсы повышения квалификации – 180 978,19 руб.;

- Подписка на периодические и справочные издания – 23 883,00 руб.;

- Проведение ГИА, ЕГЭ – 54 773,00 руб.

* Приобретение оборудования и библиотечного фонда для учебных целей – 926 347,20 руб.
* Приобретение канцтоваров для учебных целей – 71 880,08 руб.

**3.Краевые проекты и программы**

1. Проект «Ступени» (финансирование за результат; школа вошла в число ста лучших школ Пермского края по результатам обучения) – 482 462,00 руб. (премиальные выплаты педагогам, показавшим результат).
2. Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (питание) – 498 490,00 руб.;
3. Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (одежда) – 118 846,00 руб.;
4. Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей (питание) – 1 803 570,00 руб.;
5. Предоставление дополнительных мер материального обеспечения и социальной защиты работников образования (ФОТ) – 1 061 307,00 руб.;
6. Предоставление дополнительных мер материального обеспечения и социальной защиты работников образования (администрирование) – 15 900,00 руб.;
7. Стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х классах общеобразовательных учреждений (стипендия) – 239 400,00 руб.;
8. Стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х классах общеобразовательных учреждений (администрирование) – 3 591,00 руб.;
9. Предоставление дополнительных мер материального обеспечения и социальной защиты работников образования (ФМЗ) – 100 000,00 руб.;
10. Предоставление дополнительных мер материального обеспечения и социальной защиты работников образования (администрирование ФМЗ) – 1998,00 руб.;
11. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство – 1 227 900,00 руб.;
12. Организация оздоровления и отдыха детей – 651 050,53 руб.

**4.Муниципальные проекты и программы**

1. Долгосрочная целевая программа «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности на территории города Кунгура на 2013-2017 гг. – 24 000,00 руб.;
2. Проведение и участие в мероприятиях, соревнованиях ,олимпиадах (городских, краевых, общероссийских) – 36 883,35 руб.;
3. Оздоровление детей (летний отдых) – 217 799,47 руб.
4. Разработка научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия (памятника истории и культуры) регионального значения «Училище городское 4-х классное) – 3 565 800,20 руб.
* **Итоги 1 полугодия 2015 финансового года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид финансового обеспечения** | **Плановый показатель, руб.** | **Исполнено за 1 полугодие 2015 года, руб.** |
| **I.Субсидии на иные цели** |
| 1. Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (питание) | 327 770,00 | 250 931,61 |
| 2. Предоставление мер социальной поддержки учащимся из многодетных малоимущих семей (одежда) | 57 045,00 | 47 435,00 |
| 3. Предоставление мер социальной поддержки учащимся из малоимущих семей (питание) | 1 248 900,00 | 932 949,03 |
| 4. Предоставление дополнительных мер материального обеспечения и социальной защиты работников образования (ФОТ) | 563 206,00 | 563 206,00 |
| 5. Предоставление дополнительных мер материального обеспечения и социальной защиты работников образования (администрирование)  | 5000,00 | 3593,52 |
| 6. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство | 578 900,00 | 578 900,00 |
| 7. Организация оздоровления и отдыха детей | 631 620,00 | 622 730,00 |
| 8. Проведение и участие в мероприятиях, соревнованиях ,олимпиадах (городских, краевых, общероссийских) | 179 360,60 | 179 360,60 |
| **II. Субсидии на выполнение муниципального задания** |
| 1.Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 17 903 179,39 | 17 903 179,39 |
| 2.Услуги связи | 43 379,11 | 43 379,11 |
| 3.Коммунальные услуги (свет, тепло, вода) | 716 000,00 | 716 000,00 |
| 4.Работы, услуги по содержанию имущества | 988 285,68 | 988 285,68(Дератизация, дезинфекция; техническое обслуживание пожарной сигнализации; вывоз мусора; заправка огнетушителей; обслуживание теплового счетчика; заправка картриджей; аутсорсинг (обслуживание здания); клининг (уборка помещений и прилегающей территории); техническое обслуживание ПАК; ремонт оргтехники, замена фотобарабана, ролика;услуги по техническому обслуживанию охранной сигнализации; экспертиза технического состояния оргтехники). |
| 5.Прочие работы, услуги | 349 413,39 | 349 413,39(Лицензионное программное обеспечение; обслуживание бухгалтерских программ 1С; обслуживание справочно-правовой системы («Система Главбух»); обслуживание программы по передаче отчетности (налоговой) в электронном виде; право на использование и доступ к технологическим, методическим и консультативным материалам;подписка на периодические и справочные издания; услуги охраны КТС; курсы повышения квалификации; лабораторные исследования; изготовление талонов на питание; аутсорсинг (охрана); проведение ГИА, ЕГЭ; приобретение БСО (аттестаты, приложения к аттестатам). |
| 6.Прочие расходы | 175 600,20 | 175 600,20(Налог на имущество; земельный налог; транспортный налог; изготовление дипломов, грамот). |
| 7. Приобретение основных средств | 8 180,00 | 8 180,00 |
| 8.Приобретение материальных запасов | 125 962,23 | 125 962,23 |
| **III. Собственные доходы** |
| 1.Доходы от собственности | 16 283,84 |  16 283,84 |
| 2. Доходы от оказания на платных услуг (работ) | 574 069,48 | 574 069,48 |
| 3.Прочие доходы | 13 100,00 | 13 100,00 |

За счет внебюджетных средств возмещение коммунальных платежей на сумму 166 341,1 рублей

Ведется систематическая работа по совершенствованию материально-технической базы и формированию эффективной пространственно-предметной среды.

В 2014-2015 учебном году проведены работы по текущему ремонту, согласно требованиям РПН и ГПН:

-проведен ремонт процедурного кабинета;

- проведен косметический ремонт всех кабинетов, коридоров школы , мест общего пользования;

-проведен косметический ремонт пищеблока, обеденного зала;

- проведены ремонтные работы по ликвидации аварийной ситуации (замена водопроводной трубы на 1 этаже основного здания);

- проведена частичная замена половой плитки в коридорах;

- проведен ремонт осветительных приборов;

- исправлены недостатки в освещении в каб.№31,12, актового зала;

-замена сантехники (унитаз и краны в мужском туалете основного здания);

- проведена замена ламп аварийного освещения;

- установлены задвижки на двери эвакуационных выходов.